**PRESIDENTE / A**

**EVALUACIÓN DE RIESGOS**

|  | | | | | | | **EVALUACIÓN DE RIESGOS** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Peligro identificativo | Probabilidad | | | Severidad | | | | Calificación del riesgo | | | | | Prioridad preventiva | Acción propuesta |
| B | M | A | B | M | A | | T | To | M | I | MI |
| Estrés/ansiedad |  |  | X |  | X |  | |  |  |  | X |  | 1 | Descansos cada cierto tiempo para desconectar |
| Lesiones Físicas | X |  |  | X |  |  | | X |  |  |  |  | 4 | Poner sillas ergonómicas en el área de trabajo |
| Amenazas y Ataques |  | X |  |  |  | X | |  |  |  | X |  | 1 | Contratar personal de seguridad para la empresa o distintas charlas. |
| Presión política y social |  |  | X | X |  |  | |  |  | X |  |  | 2 | Contratar consejeros que permitan dar distintos puntos de vista a la hora de tomar decisiones importantes. |
| Problemas de salud |  | X |  | X |  |  | |  | X |  |  |  | 3 | Tener botiquín de primeros auxilios en las distintas plantas de la empresa e incluir también desfibriladores. |
| Accidente In Itinere | X |  |  |  |  | X | |  |  | X |  |  | 2 | Implementar un programa de seguridad de conducción que incluya capacitación y evaluación periódica para todos los conductores de la empresa. Establecer políticas claras sobre el uso de dispositivos móviles y otras distracciones mientras se conduce. |
| Caída al mismo nivel |  | X |  |  | X |  | |  |  | X |  |  | 2 | Mantener los pisos libres de obstáculos y secos. Instalar barandillas o sistemas de contención en áreas con riesgo de caídas. Implementar prácticas de mantenimiento adecuadas para mantener los pisos en buenas condiciones. |
| Lesiones por esfuerzo repetitivo | X |  |  | X |  |  | |  | X |  |  |  | 3 | Instruir a los trabajadores sobre la importancia de adoptar posturas correctas y realizar tareas de manera segura, así como proporcionar descansos regulares y ergonomía adecuada en el puesto de trabajo. |

**ADMINISTRATIVO**

**EVALUACIÓN DE RIESGOS**

|  | | | | | | | **EVALUACIÓN DE RIESGOS** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Peligro identificativo | Probabilidad | | | Severidad | | | | Calificación del riesgo | | | | | Prioridad preventiva | Acción propuesta |
| B | M | A | B | M | A | | T | To | M | I | MI |
| Sedentarismo |  | X |  | X |  |  | |  | X |  |  |  | 4 | Flexibilidad con los descansos establecidos. |
| Carga Emocional |  | X |  |  |  | X | |  |  |  | X |  | 1 | Conceder baja en caso de que influya, reducir cargas de trabajos. |
| Lesiones repetitivas | X |  |  | X |  |  | | X |  |  |  |  | 4 | Más personal para no realizar las mismas tareas por la misma persona y poder repartir mejor las tareas. |
| Problemas de visión |  |  | X |  | X |  | |  |  |  | X |  | 1 | Medir distancia con a¡las pantallas. |
| Problemas ergonómicos | X |  |  | X |  |  | |  | X |  |  |  | 3 | Poner sillas ergonómicas en el área de trabajo |
| Accidente In Itinere | X |  |  |  |  | X | |  |  | X |  |  | 2 | Implementar un programa de seguridad de conducción que incluya capacitación y evaluación periódica para todos los conductores de la empresa. Establecer políticas claras sobre el uso de dispositivos móviles y otras distracciones mientras se conduce. |
| Caída al mismo nivel |  | X |  |  | X |  | |  |  | X |  |  | 2 | Mantener los pisos libres de obstáculos y secos. Instalar barandillas o sistemas de contención en áreas con riesgo de caídas. Implementar prácticas de mantenimiento adecuadas para mantener los pisos en buenas condiciones. |
| Lesiones por esfuerzo repetitivo | X |  |  | X |  |  | |  | X |  |  |  | 3 | Instruir a los trabajadores sobre la importancia de adoptar posturas correctas y realizar tareas de manera segura, así como proporcionar descansos regulares y ergonomía adecuada en el puesto de trabajo. |

**DIRECTOR/A DEPORTIVO**

|  | | | | | | | **EVALUACIÓN DE RIESGOS** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Peligro identificativo | Probabilidad | | | Severidad | | | | Calificación del riesgo | | | | | Prioridad preventiva | Acción propuesta |
| B | M | A | B | M | A | | T | To | M | I | MI |
| Presión / Estrés |  | X |  | X |  |  | |  | X |  |  |  | 3 | Contratar consejeros que permitan dar distintos puntos de vista a la hora de tomar decisiones importantes. |
| Lesiones Físicas | X |  |  |  | X |  | |  | X |  |  |  | 3 | Poner sillas ergonómicas en el área de trabajo |
| Problemas de salud |  | X |  | X |  |  | |  | X |  |  |  | 3 | Fomentar un estilo de vida activo puede ayudar a mantener una buena salud física y mental. |
| Decisiones difíciles |  | X |  |  | X |  | |  |  | X |  |  | 2 | Contratar más personal para que permitan dar distintos puntos de vista a la hora de tomar decisiones importantes. |
| Conflictos con personal del club |  | X |  |  | X |  | |  |  | X |  |  | 2 | Fomentar la comunicación abierta y directa puede ayudar a prevenir malentendidos y conflictos. |
| Accidente In Itinere | X |  |  |  |  | X | |  |  | X |  |  | 2 | Implementar un programa de seguridad de conducción que incluya capacitación y evaluación periódica para todos los conductores de la empresa. Establecer políticas claras sobre el uso de dispositivos móviles y otras distracciones mientras se conduce. |
| Caída al mismo nivel |  | X |  |  | X |  | |  |  | X |  |  | 2 | Mantener los pisos libres de obstáculos y secos. Instalar barandillas o sistemas de contención en áreas con riesgo de caídas. Implementar prácticas de mantenimiento adecuadas para mantener los pisos en buenas condiciones. |
| Lesiones por esfuerzo repetitivo | X |  |  | X |  |  | |  | X |  |  |  | 3 | Instruir a los trabajadores sobre la importancia de adoptar posturas correctas y realizar tareas de manera segura, así como proporcionar descansos regulares y ergonomía adecuada en el puesto de trabajo. |

**RECURSOS HUMANOS**

**EVALUACIÓN DE RIESGOS**

|  | | | | | | | **EVALUACIÓN DE RIESGOS** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Peligro identificativo | Probabilidad | | | Severidad | | | | Calificación del riesgo | | | | | Prioridad preventiva | Acción propuesta |
| B | M | A | B | M | A | | T | To | M | I | MI |
| Carga emocional | X |  |  |  | X |  | |  | X |  |  |  | 3 | Fomentar el desarrollo de habilidades de resolución de conflictos para ayudar a los trabajadores. |
| Estrés y ansiedad |  | X |  |  | X |  | |  |  | X |  |  | 2 | Enseñar técnicas de gestión del tiempo para ayudar a los trabajadores a organizar su tiempo de manera efectiva y prevenir el estrés. |
| Problemas legales | X |  |  |  |  | X | |  |  | X |  |  | 2 | Contratar servicio de abogados etc, que ayuden a llevar los distintos contratos etc… |
| Protección de la privacidad |  | X |  | X |  |  | |  | X |  |  |  | 3 | Establecer políticas claras y coherentes de privacidad para proteger la información confidencial y personal de los trabajadores y clientes. |
| Conflictos con los empleados | X |  |  |  | X |  | |  | X |  |  |  | 3 | Fomentar la comunicación abierta y directa puede ayudar a prevenir malentendidos y conflictos. |
| Accidente In Itinere | X |  |  |  |  | X | |  |  | X |  |  | 2 | Implementar un programa de seguridad de conducción que incluya capacitación y evaluación periódica para todos los conductores de la empresa. Establecer políticas claras sobre el uso de dispositivos móviles y otras distracciones mientras se conduce. |
| Caída al mismo nivel |  | X |  |  | X |  | |  |  | X |  |  | 2 | Mantener los pisos libres de obstáculos y secos. Instalar barandillas o sistemas de contención en áreas con riesgo de caídas. Implementar prácticas de mantenimiento adecuadas para mantener los pisos en buenas condiciones. |
| Lesiones por esfuerzo repetitivo | X |  |  | X |  |  | |  | X |  |  |  | 3 | Instruir a los trabajadores sobre la importancia de adoptar posturas correctas y realizar tareas de manera segura, así como proporcionar descansos regulares y ergonomía adecuada en el puesto de trabajo. |

**ENTRENADOR**

**EVALUACIÓN DE RIESGOS**

|  | | | | | | | **EVALUACIÓN DE RIESGOS** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Peligro identificativo | Probabilidad | | | Severidad | | | | Calificación del riesgo | | | | | Prioridad preventiva | Acción propuesta |
| B | M | A | B | M | A | | T | To | M | I | MI |
| Lesiones físicas | X |  |  |  | X |  | |  | X |  |  |  | 3 | Asegurarse de que se haya realizado un breve calentamiento en caso de que se vaya a participar en el entrenamiento, fomentar ejercicios de fortalecimiento y estiramientos para ayudar a prevenir lesiones musculares y articulares. |
| Estrés y presión |  | X |  |  | X |  | |  |  | X |  |  | 2 | Enseñar técnicas de gestión del tiempo para ayudar a los trabajadores a organizar su tiempo de manera efectiva y prevenir el estrés. |
| Problemas de salud | X |  |  |  | X |  | |  | X |  |  |  | 3 | Fomentar un estilo de vida activo puede ayudar a mantener una buena salud física y mental. |
| Decisiones difíciles |  | X |  |  | X |  | |  |  | X |  |  | 2 | Poner un segundo entrenador por cada equipo para ayudarle a gestionar, plantillas, cambios, estrategias, etc… |
| Conflictos con el personal | X |  |  |  |  | X | |  |  | X |  |  | 2 | Fomentar la comunicación abierta y directa puede ayudar a prevenir malentendidos y conflictos. |
| Accidente In Itinere | X |  |  |  |  | X | |  |  | X |  |  | 2 | Implementar un programa de seguridad de conducción que incluya capacitación y evaluación periódica para todos los conductores de la empresa. Establecer políticas claras sobre el uso de dispositivos móviles y otras distracciones mientras se conduce. |
| Caída al mismo nivel |  | X |  |  | X |  | |  |  | X |  |  | 2 | Mantener los pisos libres de obstáculos y secos. Instalar barandillas o sistemas de contención en áreas con riesgo de caídas. Implementar prácticas de mantenimiento adecuadas para mantener los pisos en buenas condiciones. |
| Lesiones por esfuerzo repetitivo | X |  |  | X |  |  | |  | X |  |  |  | 3 | Instruir a los trabajadores sobre la importancia de adoptar posturas correctas y realizar tareas de manera segura, así como proporcionar descansos regulares y ergonomía adecuada en el puesto de trabajo. |

**Protocolo de entrega de epis:**

* Reunión de equipo: Antes de la entrega de epis, el equipo JDOCXse reunirá para discutir el progreso y los desafíos encontrados durante la temporada.
* Evaluación del desempeño individual: Cada jugador será evaluado en su desempeño individual y en cómo han contribuido al equipo durante la temporada.
* Evaluación del desempeño del equipo: El equipo será evaluado en su desempeño general, incluyendo su rendimiento en partidos y entrenamientos.
* Discusión de objetivos: El entrenador y los jugadores discutirán objetivos individuales y de equipo para la próxima temporada.
* Entrega de epis: El entrenador entregará los epis a cada jugador, discutiendo su desempeño y brindándoles retroalimentación constructiva.
* Planificación para la próxima temporada: El equipo discutirá cómo implementará las sugerencias y objetivos para mejorar su desempeño en la próxima temporada.
* Este protocolo es un ejemplo general y puede ser ajustado según las necesidades y preferencias del equipo JDOCX. La comunicación abierta y la retroalimentación constructiva son claves para una entrega de epis efectiva y para el éxito continuo del equipo.